

# **BILANCIO DI FINE ANNO**

## **2023-2024**

### **CETAL**

#### **SOMMARIO**

<i>Ottobre-Dicembre 2023</i>	1
<i>Anno 2024</i>	2
<i>Azioni di Miglioramento per il 2025</i>	2
<i>Valutazione Ex Ante</i>	2
<i>Valutazione Ex Post</i>	2
<i>Conclusioni</i>	3

#### **Ottobre-Dicembre 2023**

Nel corso del quarto trimestre del 2023, il CETAL ha promosso la Riunione Annuale per l'individuazione dei fabbisogni formativi, delineando le priorità strategiche da perseguire nel 2024.

L'analisi è stata condotta attraverso l'esame dei documenti istituzionali di Facoltà e Dipartimenti e mediante interlocuzioni informali con le principali Parti Interessate (Direttore Generale, Direttori di Dipartimento, Presidi di Facoltà).

I fabbisogni formativi emersi si sono concentrati su:

- formazione dei neoassunti;
- tematiche di assicurazione della qualità;
- approfondimenti su tematiche ESG (Environmental, Social, Governance).

È stato inoltre evidenziato il valore dell'interazione tra docenti mediante pratiche di scambio e condivisione, prevedendo un sistema di monitoraggio semestrale basato su incontri specifici e strumenti di valutazione dedicati.

## Anno 2024

Nel 2024, il CETAL ha implementato una serie di azioni coerenti con gli indirizzi strategici:

- potenziamento delle attività formative in presenza, in particolare per i neoassunti;
- intensificazione della formazione rivolta ai tutor dei Corsi di Studio e agli studenti eletti negli organi accademici, prevalentemente in modalità residenziale;
- aggiornamento continuo dei fabbisogni formativi, attraverso incontri periodici con i referenti istituzionali;
- sistematizzazione della raccolta e analisi delle proposte formative;
- sviluppo di iniziative a favore della didattica interattiva e della qualità formativa, tramite esperienze come Away Day e Comunità di Pratica;
- attenzione alle tematiche emergenti quali Intelligenza Artificiale generativa, inclusione educativa e Bisogni Educativi Speciali.

## Azioni di Miglioramento per il 2025

Alla luce dei risultati ottenuti, il CETAL ha delineato le seguenti linee di sviluppo:

- incremento delle *Comunità di Pratica*, con l'istituzione di una seconda comunità a partire da gennaio 2025;
- adozione di nuovi strumenti di valutazione ex ante ed ex post, a regime nella seconda metà del 2025;
- ampliamento del team di *Faculty Developers* con l'ingresso della Dott.ssa Paola Alessia Lampugnani;
- istituzione di presidi tematici per ambiti strategici, quali l'area ESG, affidata alla Prof.ssa Valentina Grion, Delegata del Rettore;
- sviluppo di azioni volte al coinvolgimento strutturato degli studenti nei processi di miglioramento continuo, in un'ottica partecipativa e inclusiva.

In riferimento all'adozione di nuovi strumenti di valutazione, di seguito si illustrano le modalità di valutazione individuate per l'implementazione e il monitoraggio delle attività formative a partire dalla seconda metà del 2025.

### Valutazione Ex Ante

- Analisi sistematica dei bisogni formativi, in coerenza con gli obiettivi strategici dell'Ateneo;
- Valutazione periodica delle risorse e dei vincoli disponibili;
- Allineamento continuo con il Piano Strategico d'Ateneo.

### Valutazione Ex Post

- Questionari strutturati per la rilevazione della soddisfazione dei partecipanti;
- Raccolta sistematica di commenti e suggerimenti;

- Griglie di osservazione e auto-osservazione per monitorare la qualità delle attività formative.

## Conclusioni

L'attività svolta dal CETAL nel periodo compreso tra il quarto trimestre del 2023 e l'anno 2024 ha evidenziato un processo strutturato e coerente di rilevazione, analisi e risposta ai fabbisogni formativi dell'Ateneo, in linea con gli indirizzi strategici istituzionali. Attraverso una metodologia che ha coniugato l'esame della documentazione ufficiale con il dialogo diretto con i principali stakeholder accademici, è stato possibile definire priorità formative mirate, con particolare attenzione all'inserimento del personale neoassunto, alla qualità della didattica e all'approfondimento delle tematiche ESG.

Nel corso del 2024 tali indirizzi si sono tradotti in azioni concrete: il rafforzamento delle attività formative in presenza, l'intensificazione della formazione dedicata ai tutor e agli studenti eletti, la sistematizzazione della raccolta di proposte e lo sviluppo di iniziative volte a promuovere la didattica interattiva hanno rappresentato interventi significativi per il consolidamento di una cultura formativa condivisa e partecipata.

In prospettiva 2025, il CETAL intende proseguire il percorso di miglioramento continuo attraverso il potenziamento delle Comunità di Pratica, l'adozione di strumenti valutativi innovativi, l'ampliamento del team di supporto alla faculty e la creazione di presidi tematici dedicati. Particolare rilievo verrà attribuito al coinvolgimento attivo degli studenti nei processi decisionali e valutativi, in un'ottica di inclusione, corresponsabilità e valorizzazione del contributo studentesco alla qualità complessiva del sistema formativo di Ateneo.